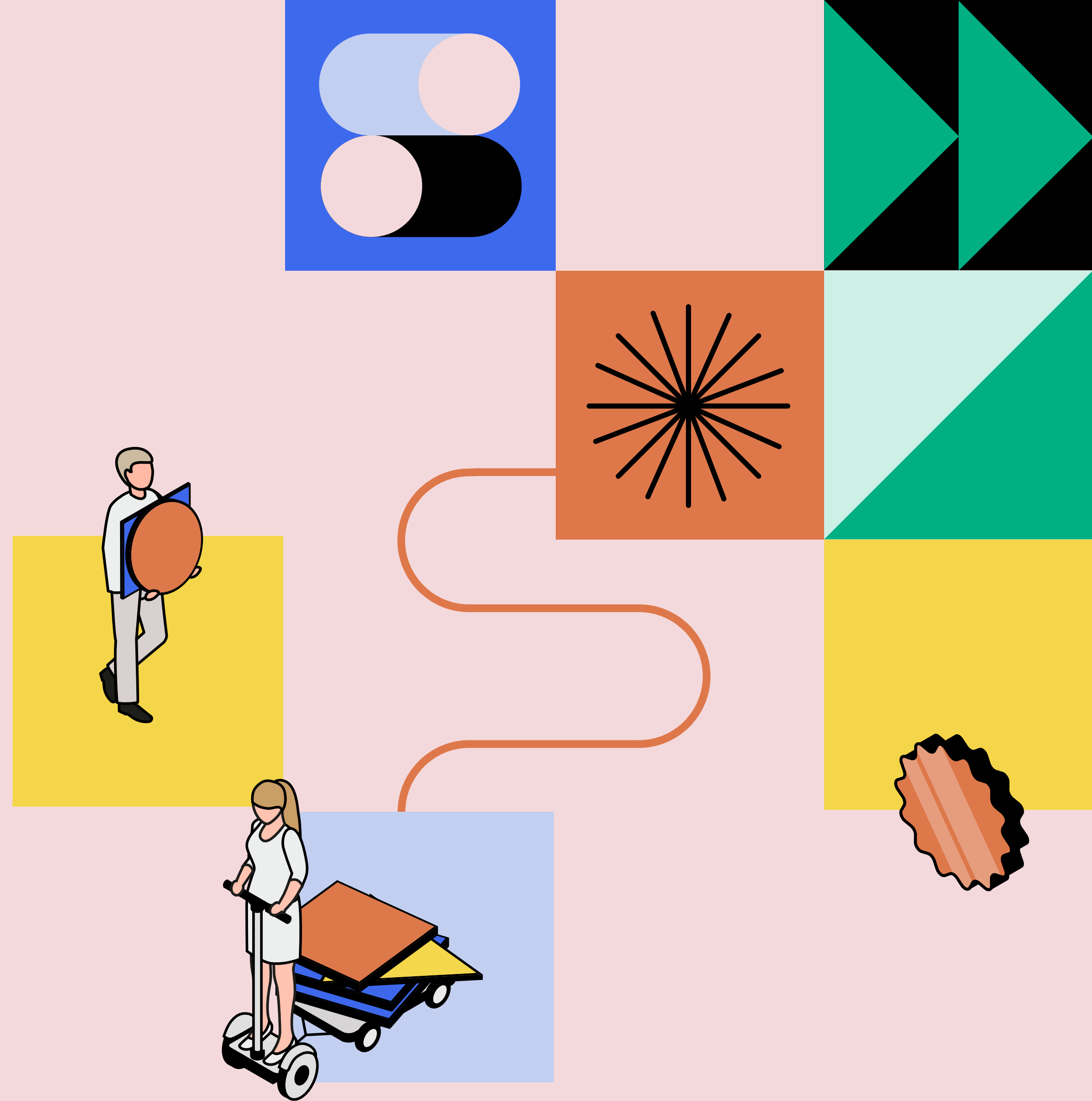


Leerroutes

Leren zonder drempels



De leerroutes

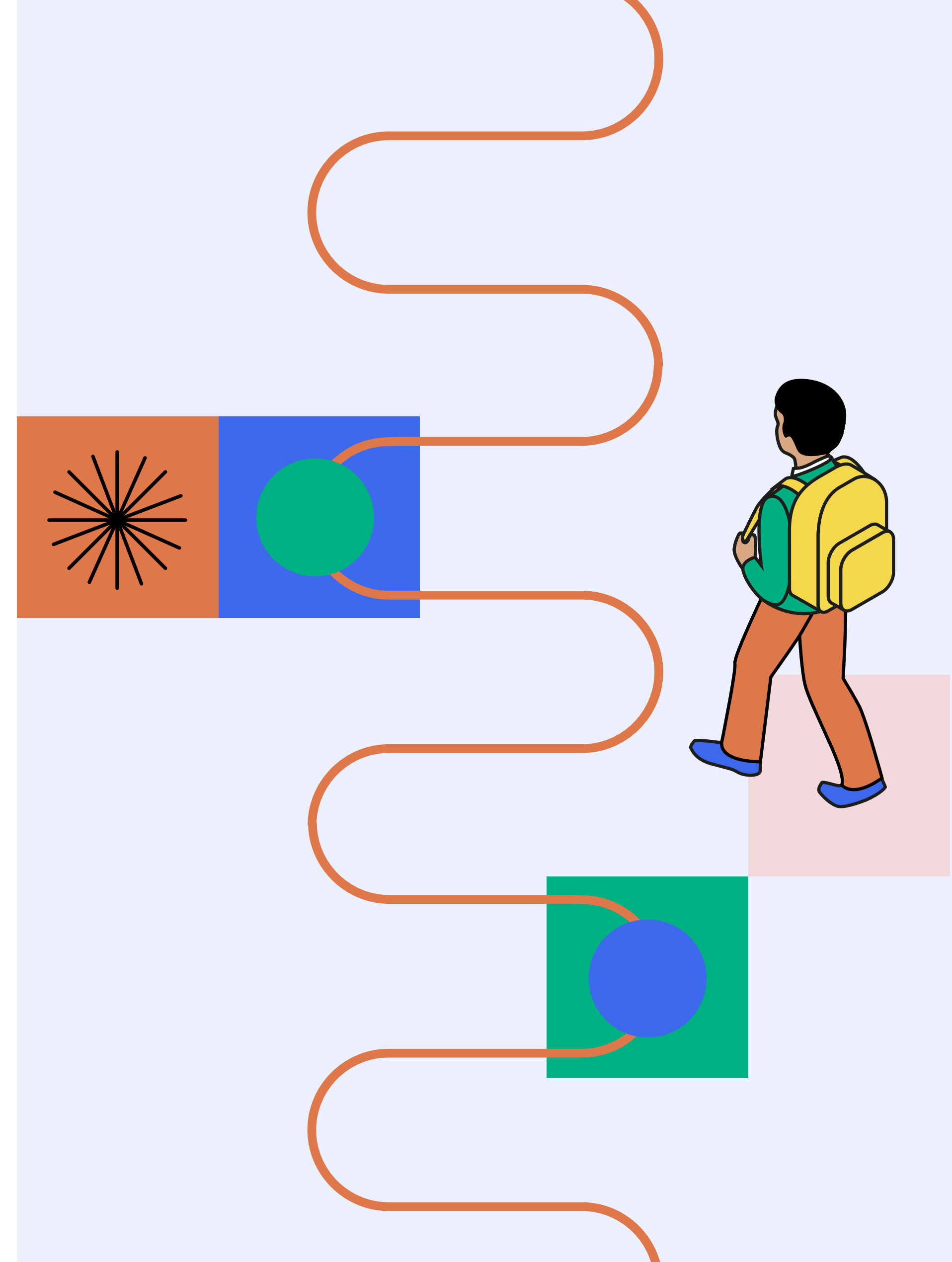
Over dit project

Het mbo, hbo en bewegen naar een wendbaar georganiseerd onderwijs-systeem. Dat is een systeem waarin de lerende regie heeft op de eigen leerroute en – naast het bestaande pad – meer keuzemogelijkheden heeft. De route is kwalitatief van aard, sluit aan bij de behoefte van de lerende en biedt de kans om een leven lang te ontwikkelen.

Deze publicatie geven leerroutes van een wendbaar georganiseerd onderwijssysteem weer. We maken onderscheid in negen routes, die variëren van het personaliseren van de diplomaroute tot aan modulair studeren. Voor elke leerroute hebben we een persona ontwikkeld – een voorbeeld van een lerende die de desbetreffende route bewandelt.

Disclaimer

De persona's en omschrijvingen in deze leerroutes zijn fictief.

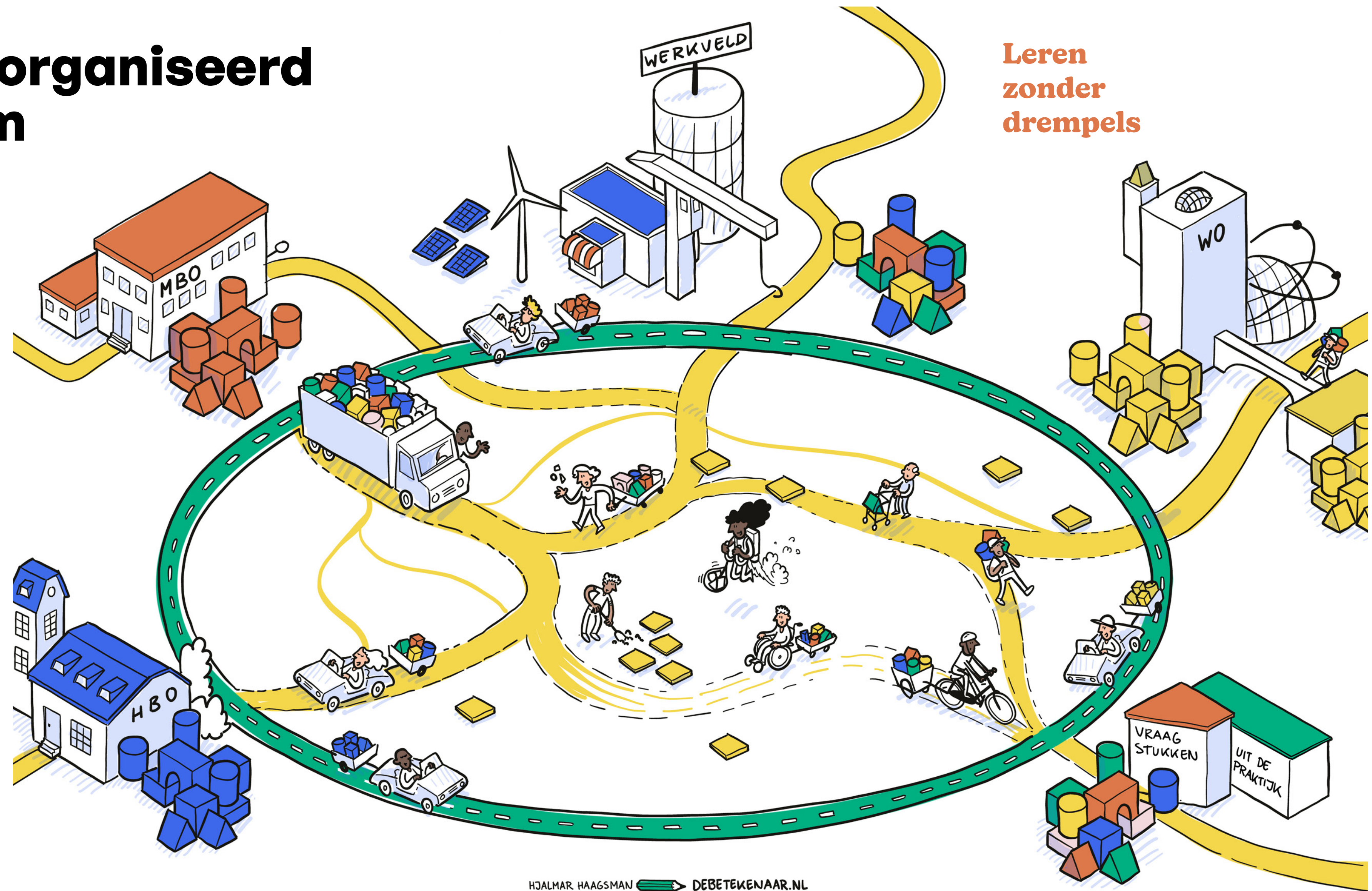


Een wendbaar georganiseerd onderwijssysteem

We kennen nu al de gangbare groene route. Hiermee kun je als student van het mbo naar het hbo, en van het hbo naar het wo bewegen, of direct vanuit het mbo, hbo of wo naar het werkveld.

Maar naast de bestaande groene route maken we in het vervolgonderwijs meer mogelijk: leerroutes die dwars door het mbo, hbo en wo gaan. We willen leerroutes mogelijk maken die dwars door het mbo, hbo en wo gaan, waarbij de lerende – zowel de initiële student als de leven lang lerende – regie heeft op haar eigen leerroute.

Die leerroutes zijn divers en kwalitatief van aard, waarbij de lerende een drempelvrij traject heeft. Dat kan op eigen tempo, gepersonaliseerd (binnen de instellingen, buiten de instelling of over de sectoren heen) en modulair - een leven lang.



De leerroutes

Een overzicht

**standaard
route**

**personaliseren
diplomaroute**

**modulair
studeren**

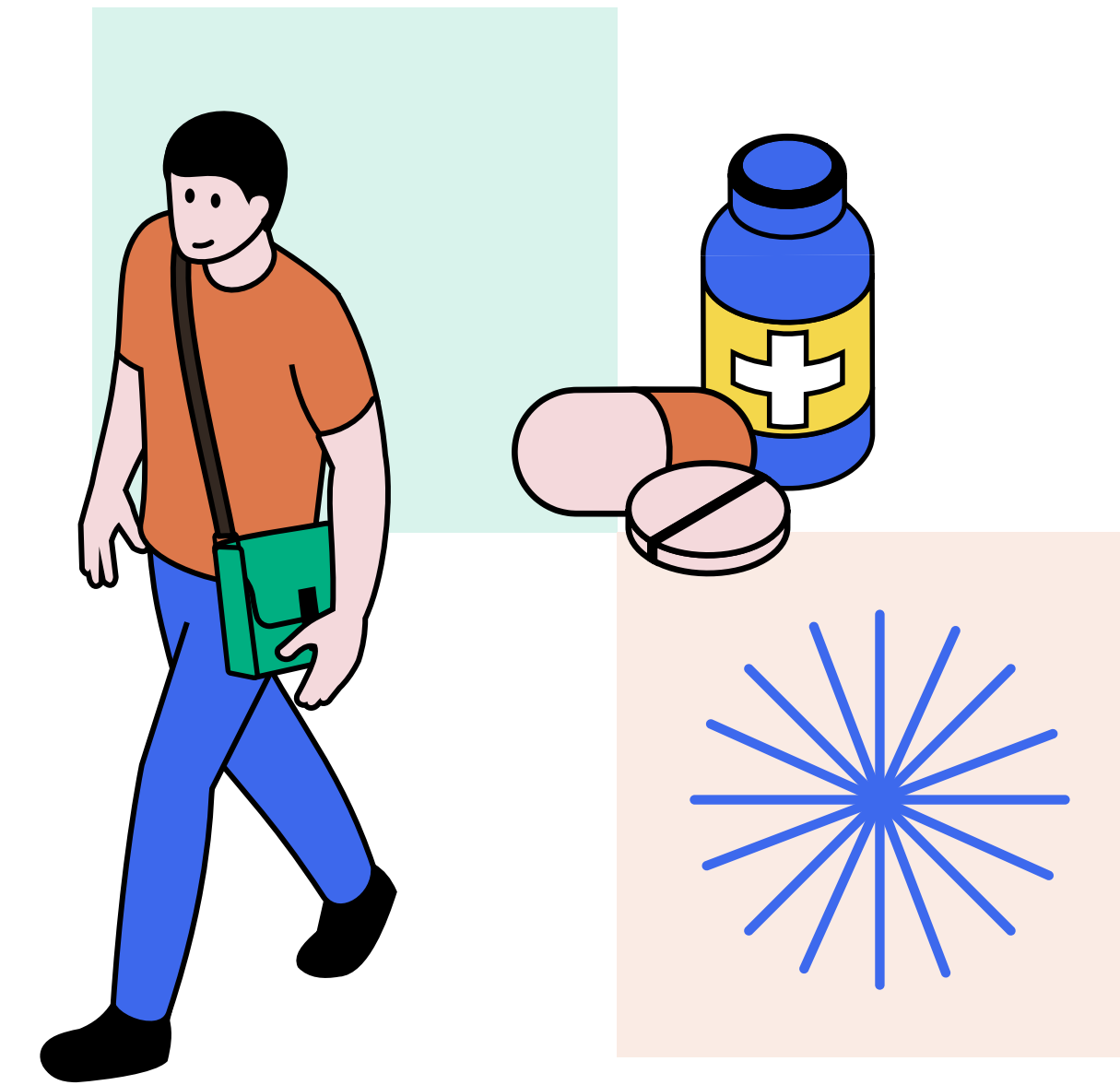
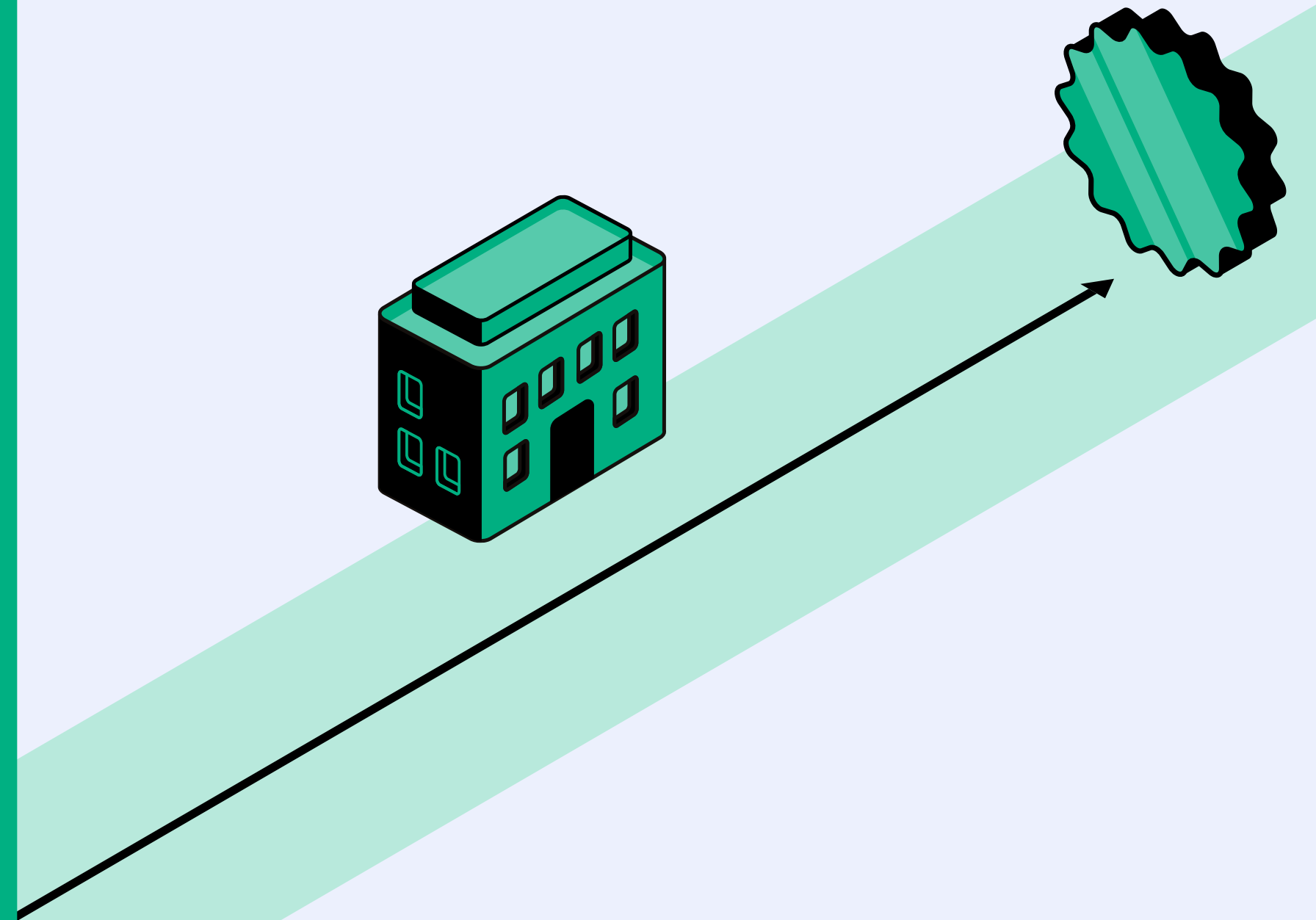
* Met sector bedoelen we hier de volgende onderwijssectoren: het mbo, hbo en wo.

leerroute

1

Regulier

Je schrijft je in voor een opleiding en volgt de reguliere route.



Jochem

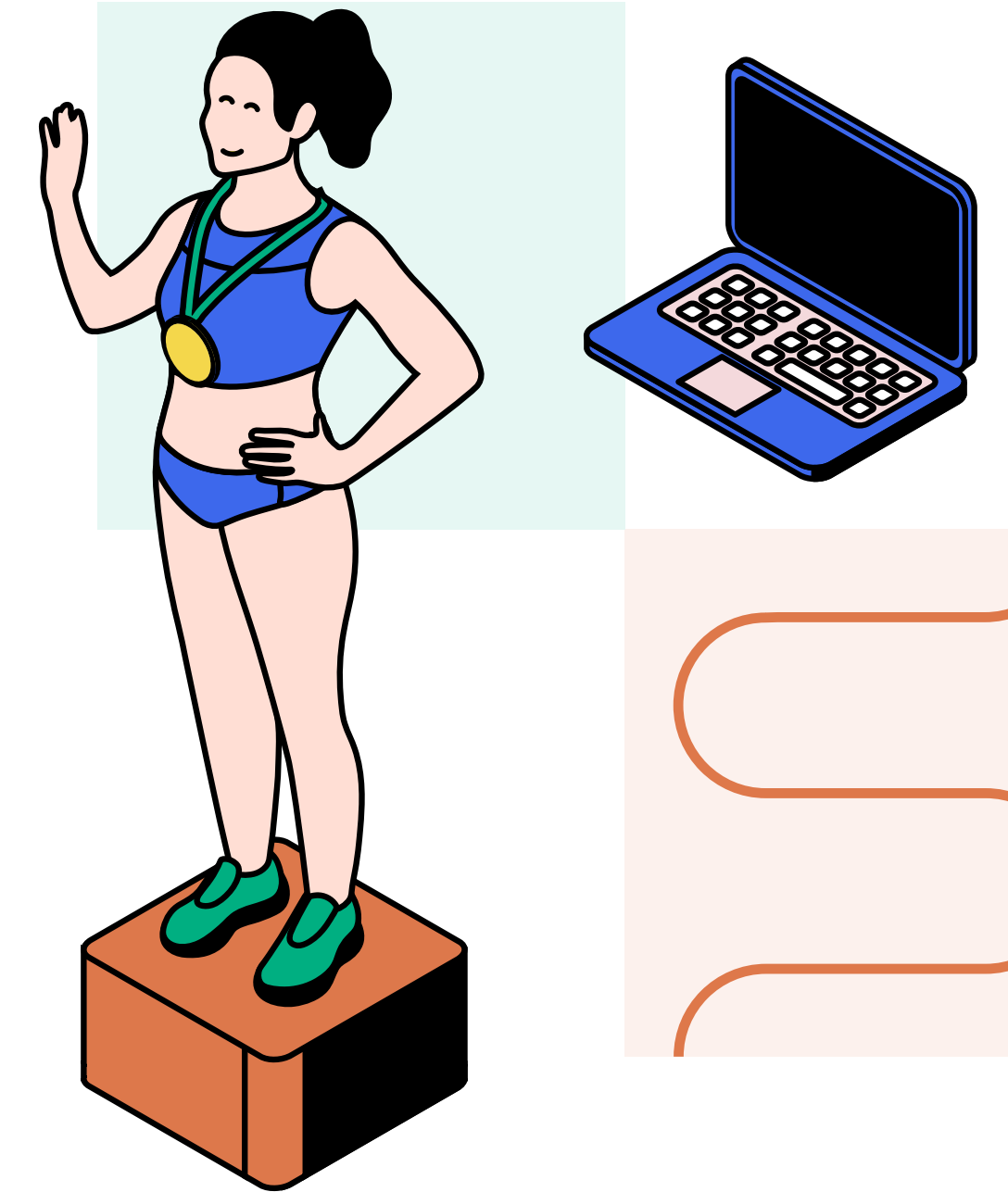
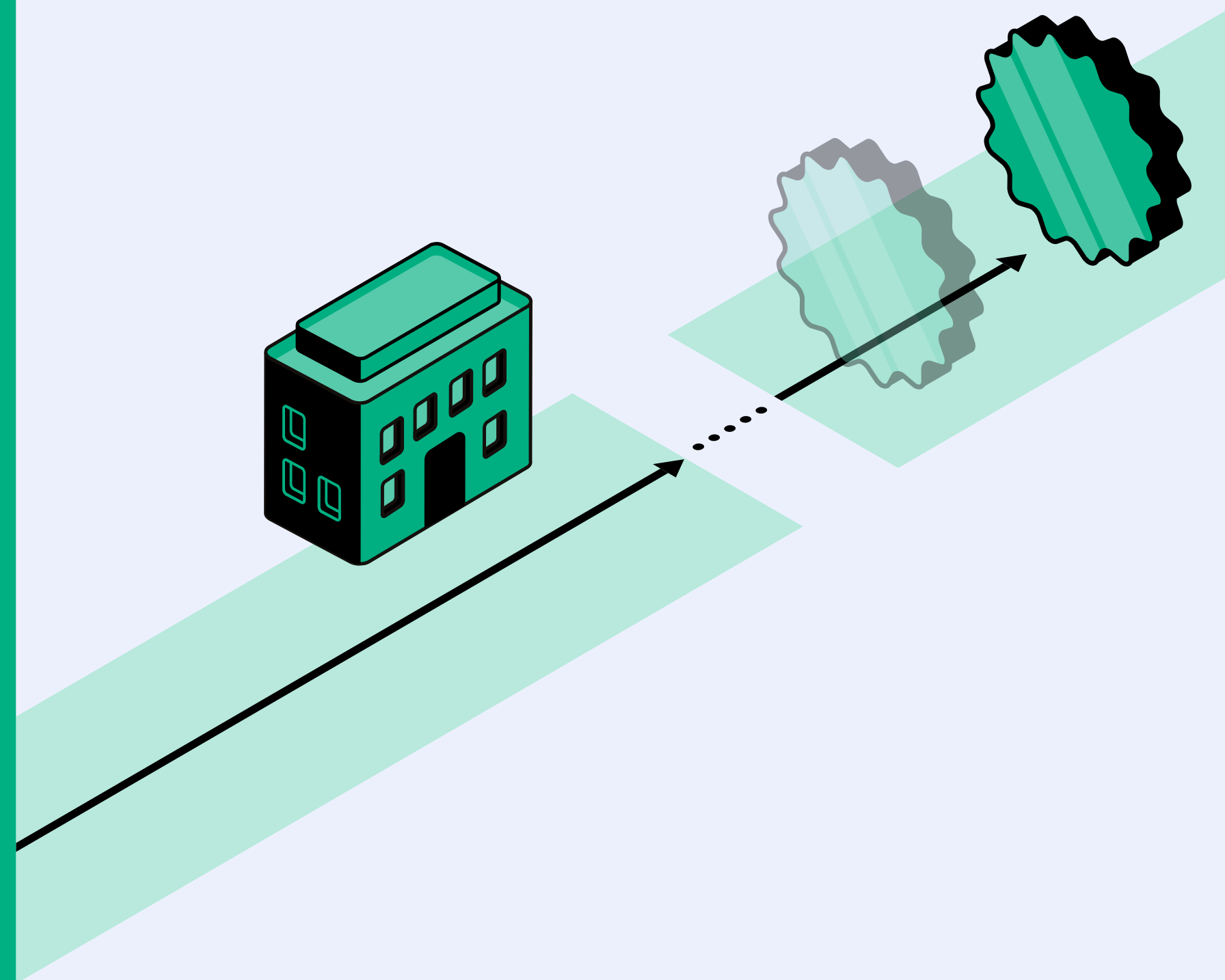
Jochem wil apothekersassistent worden en schrijft zich in voor een voltijd mbo-4 opleiding van 3 jaar. Na 3 jaar behaalt hij zijn diploma.

leerroute

2

Temporiseren

De student doorloopt de reguliere route langzamer of pauzeert deze.



Larissa

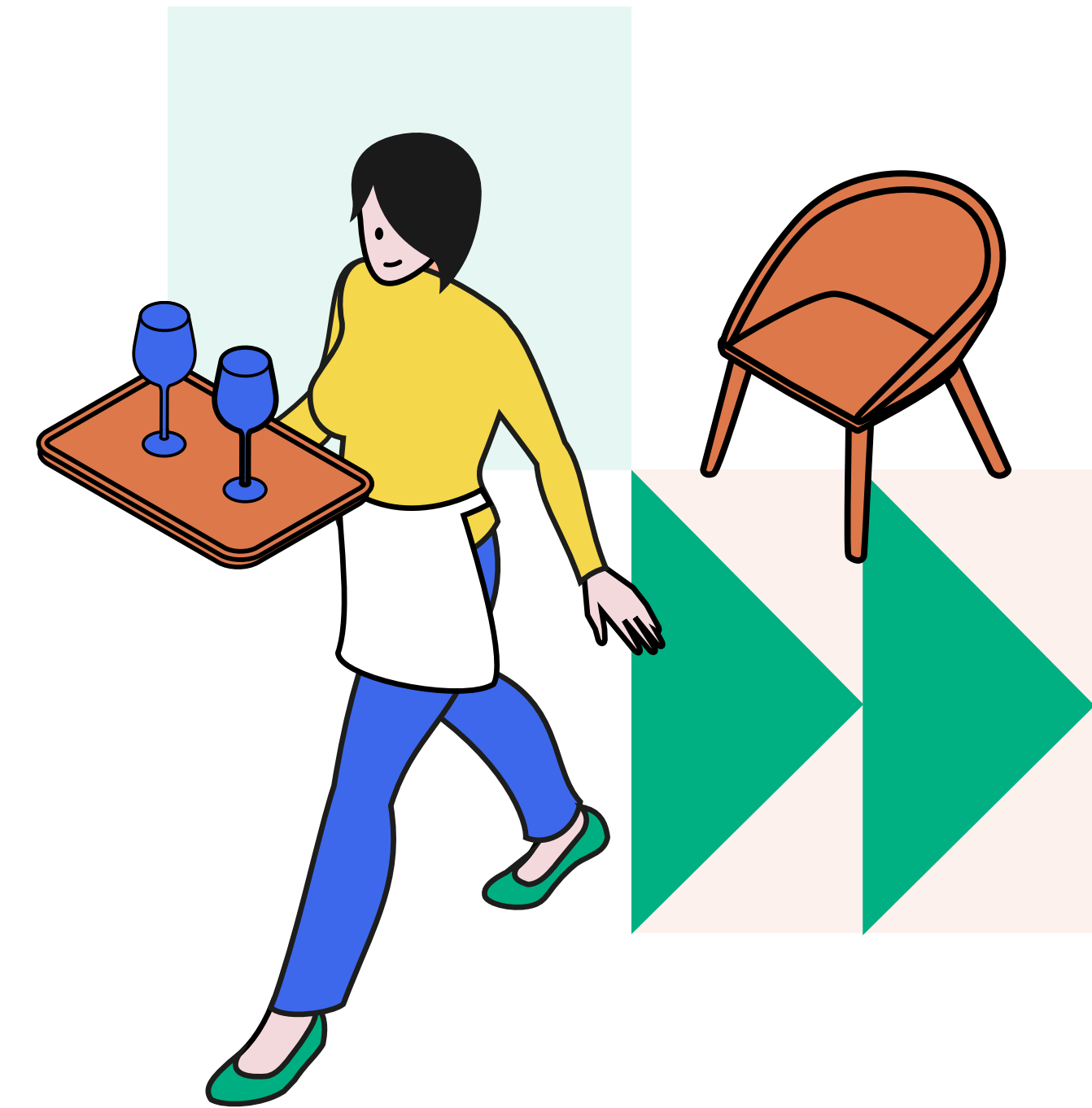
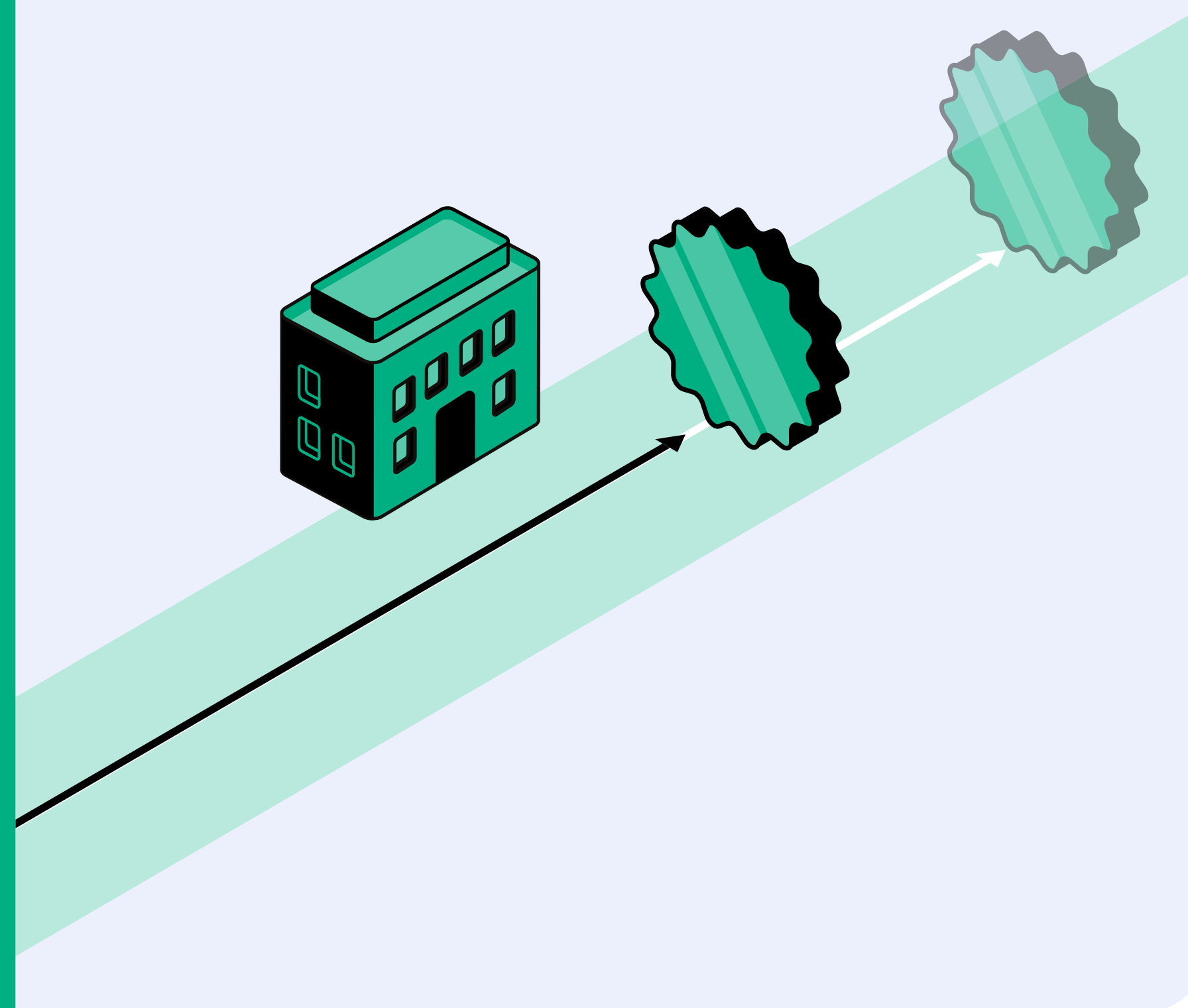
Larissa combineert haar topsport- carrière met een studie hbo-ICT. Ze krijgt extra begeleiding en mag ook langer over haar studie doen.

leerroute

3

Versnellen

De student doorloopt de reguliere route sneller



Linda

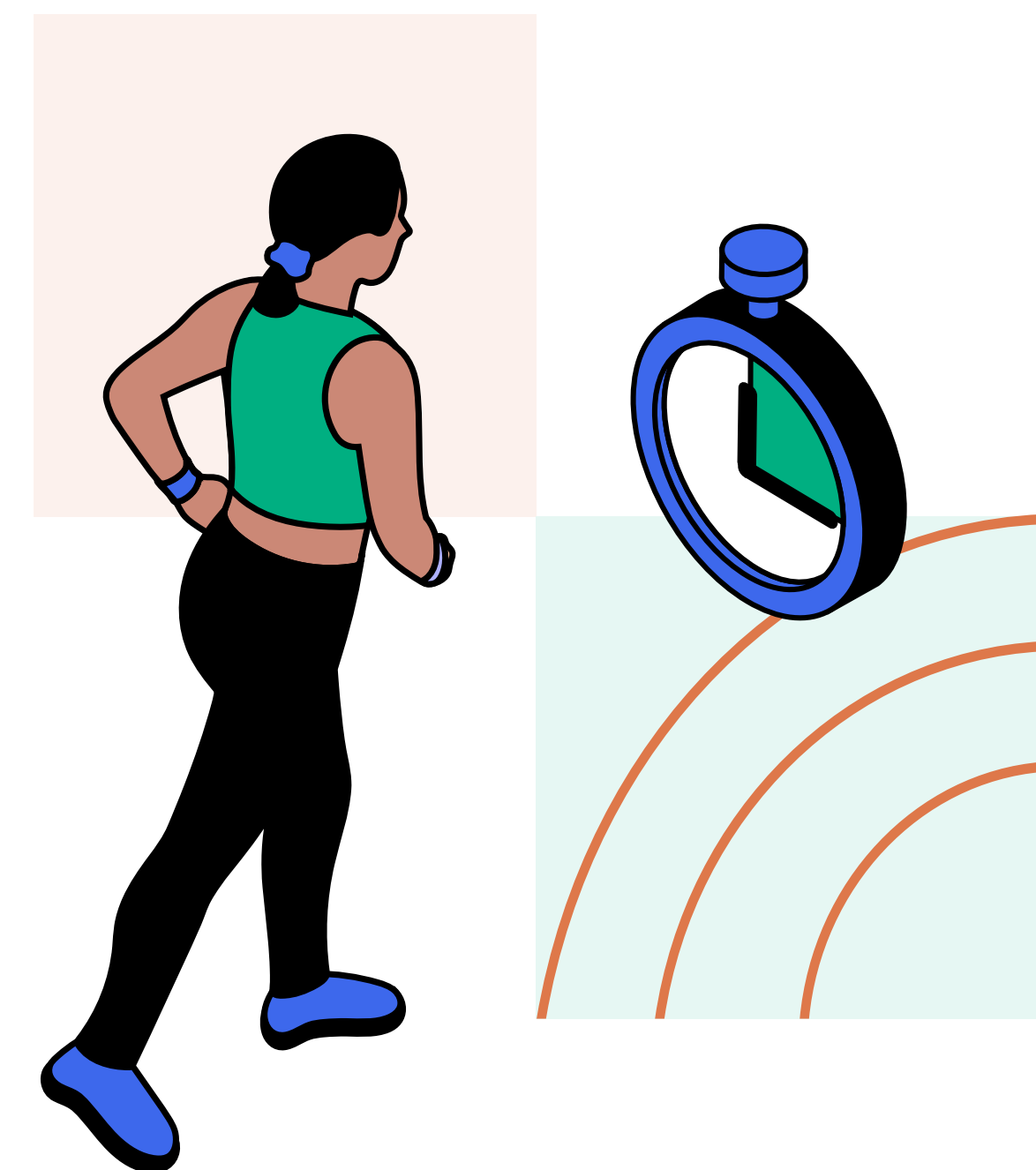
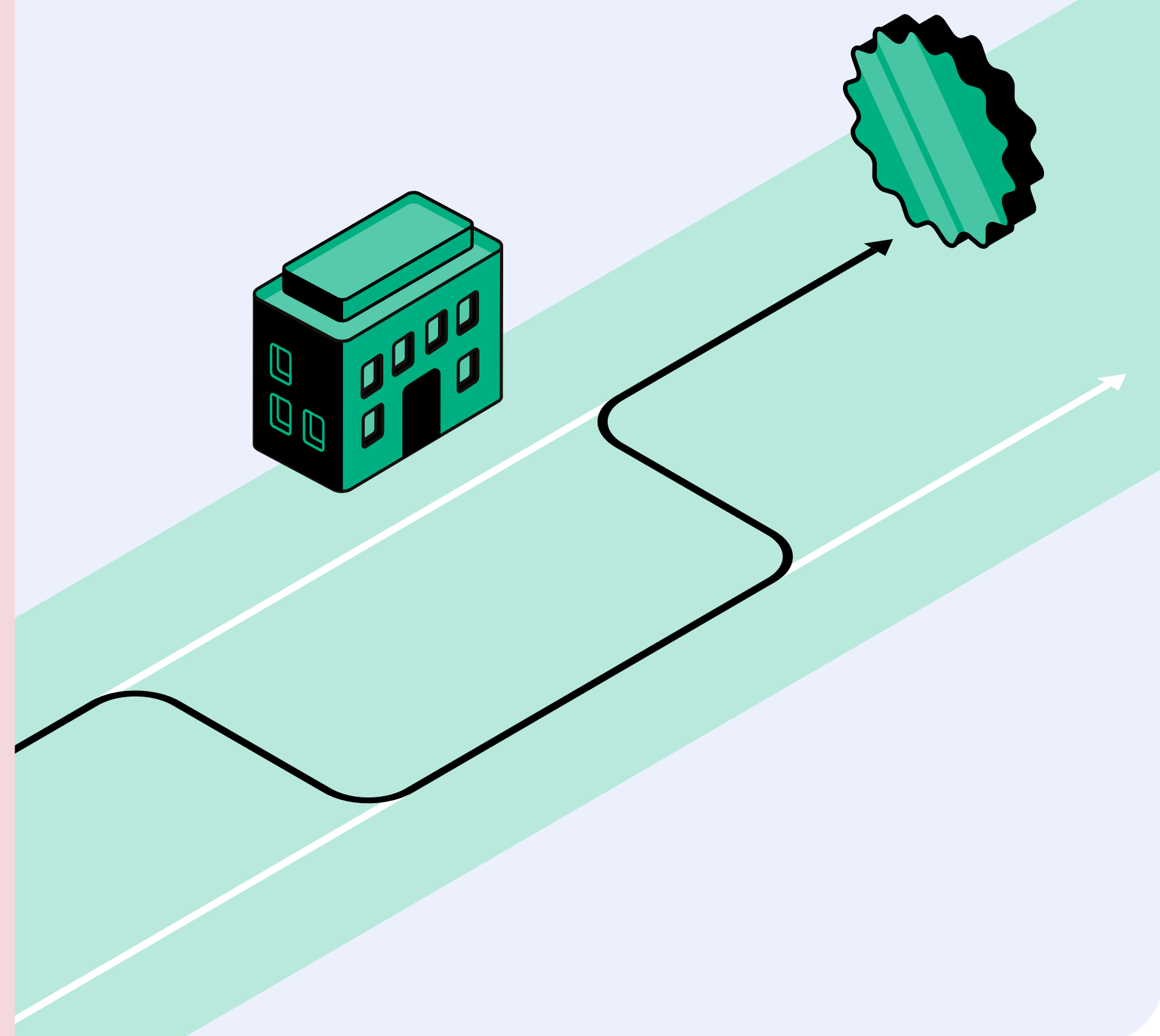
Linda volgt de opleiding Leidinggevende Bediening versneld. Ze heeft al horeca-ervaring en kan daardoor sneller door het onderwijsprogramma gaan.

leerroute

4

Personaliseren binnen de instelling

De regulier ingeschreven student volgt onderwijs buiten de opleiding, binnen de instelling.



Kyra

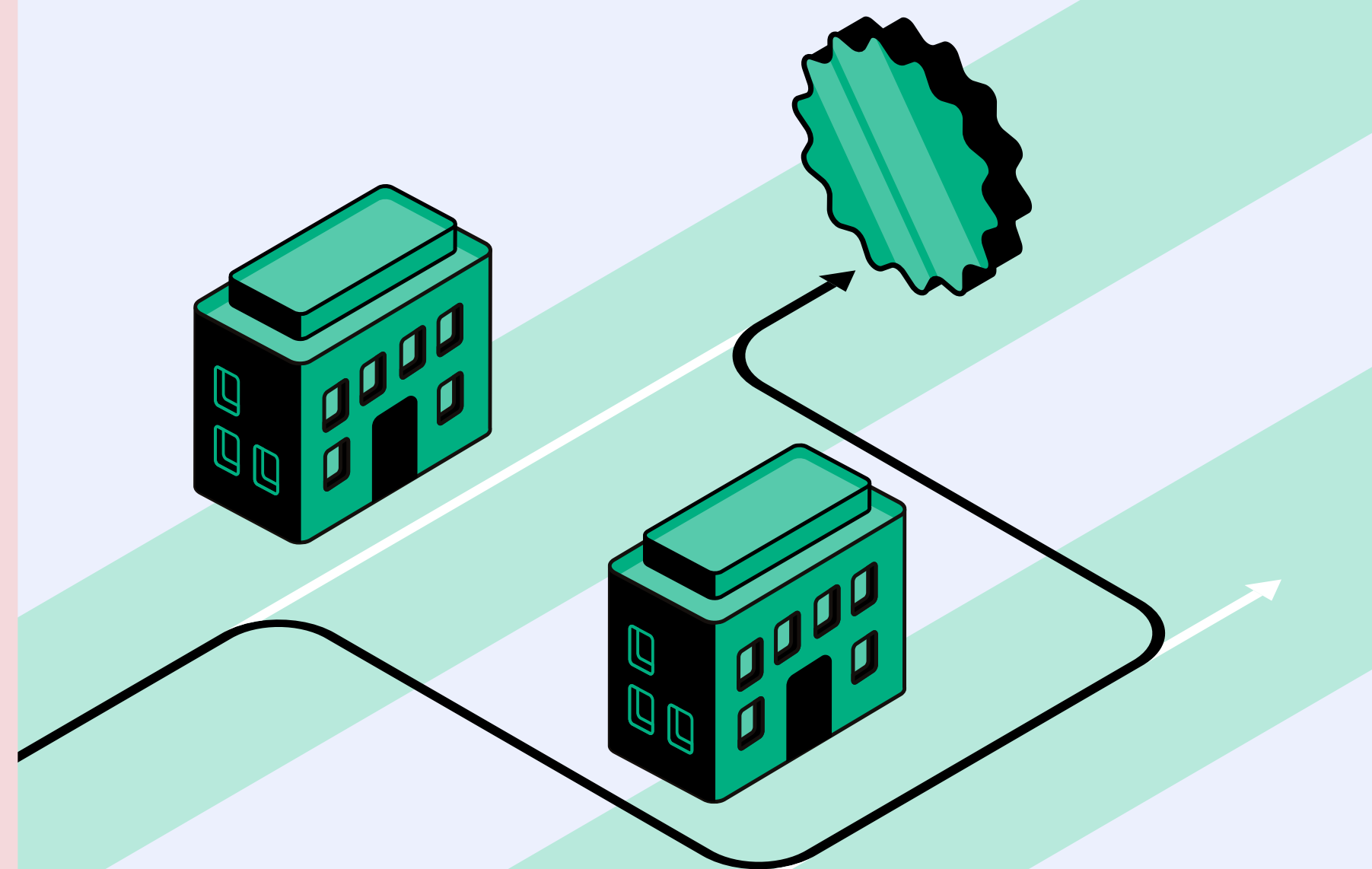
Kyra wil het klaslokaal en de gymzaal combineren en gaat voor de dubbele bachelor Pabo-ALO. Dit levert haar in 4,5 jaar twee diploma's op.

leerroute

5

Personaliseren buiten de instelling, binnen de sector

De student volgt onderwijs vanuit een reguliere onderwijsroute buiten de eigen instelling, binnen de sector.



Macca

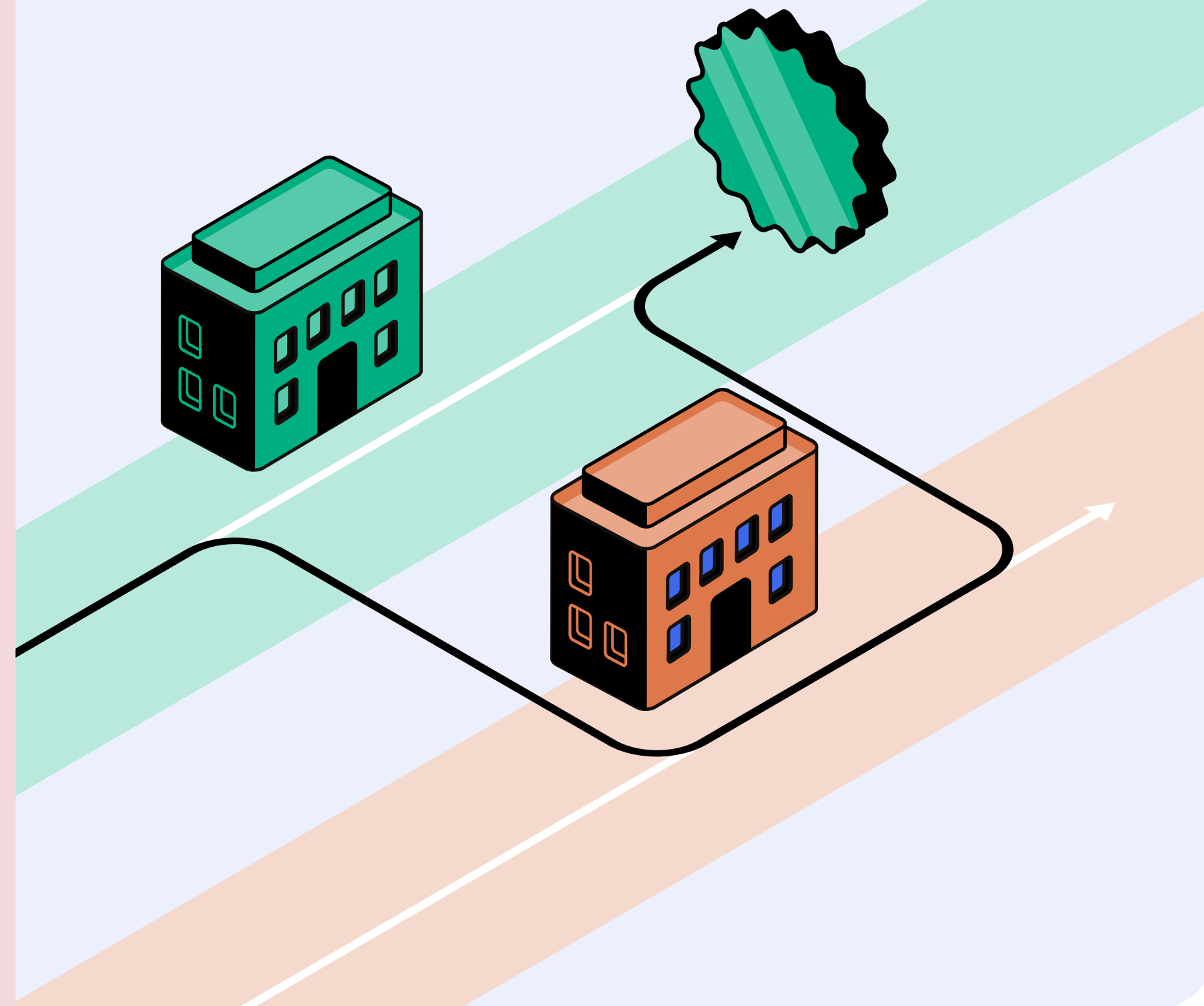
Macca studeert voedingswetenschappen aan universiteit A. Ze vult haar afstudeerprogramma aan met Data Science vakken van universiteit B.

leerroute

6

Personaliseren buiten de instelling, over sectoren heen

De student integreert
regulier onderwijs van
andere sectoren of volgt
onderdelen vanuit een
reguliere onderwijsroute
bij een andere sector.



Aurelie

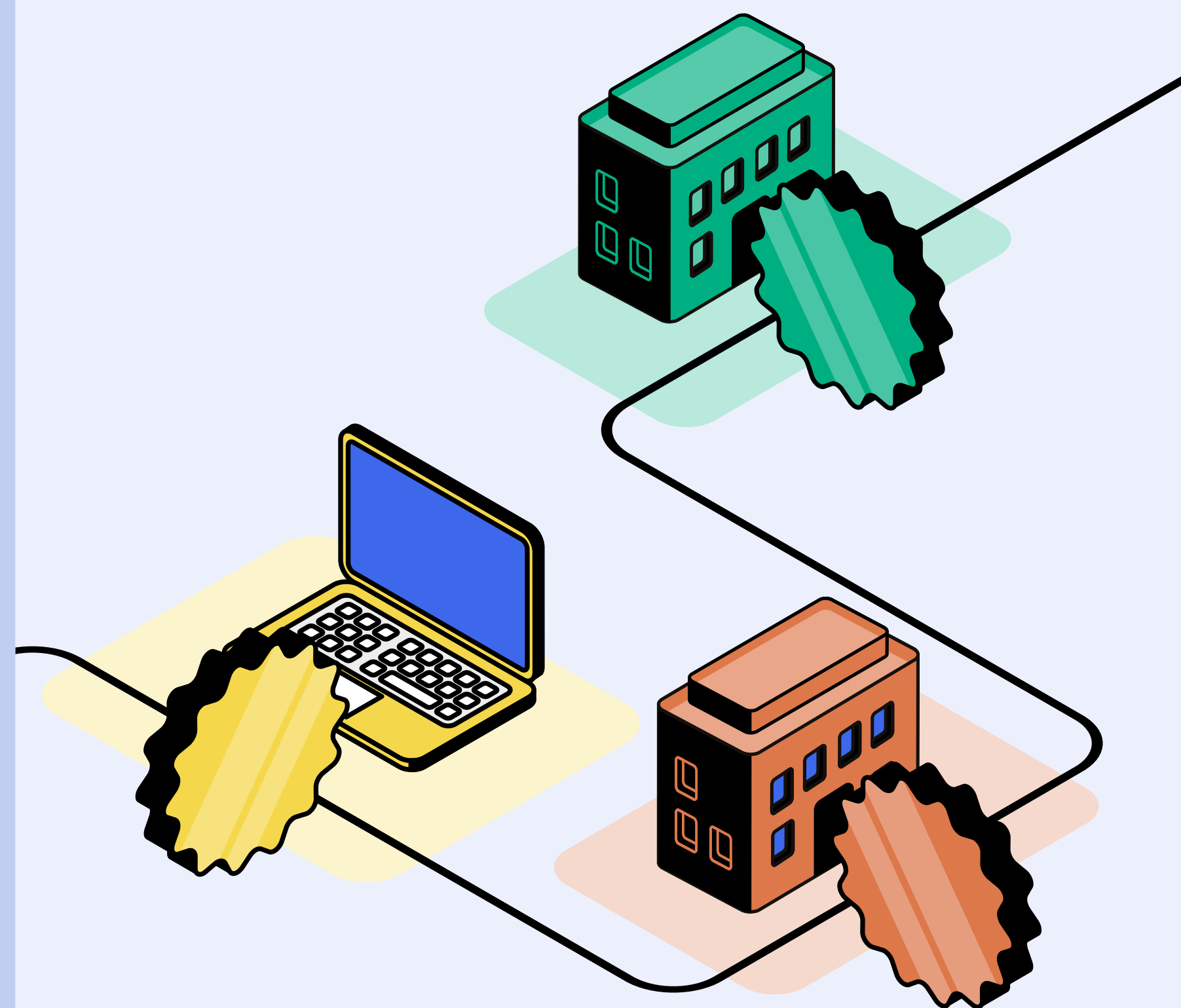
Aurelie volgt de master Plant Biotechnology aan de
universiteit. Ze gaat ook aan een hogeschool een
een vak volgen over glasbouw. De praktische inzich-
ten die ze daar opdoet kan ze goed gebruiken voor
haar afstudeerscriptie: tomatenteelt in kassen.

leerroute

8

Bundelen

De lerende kan meerdere kleinere onderwijseenheden bundelen rondom bepaalde thema's.

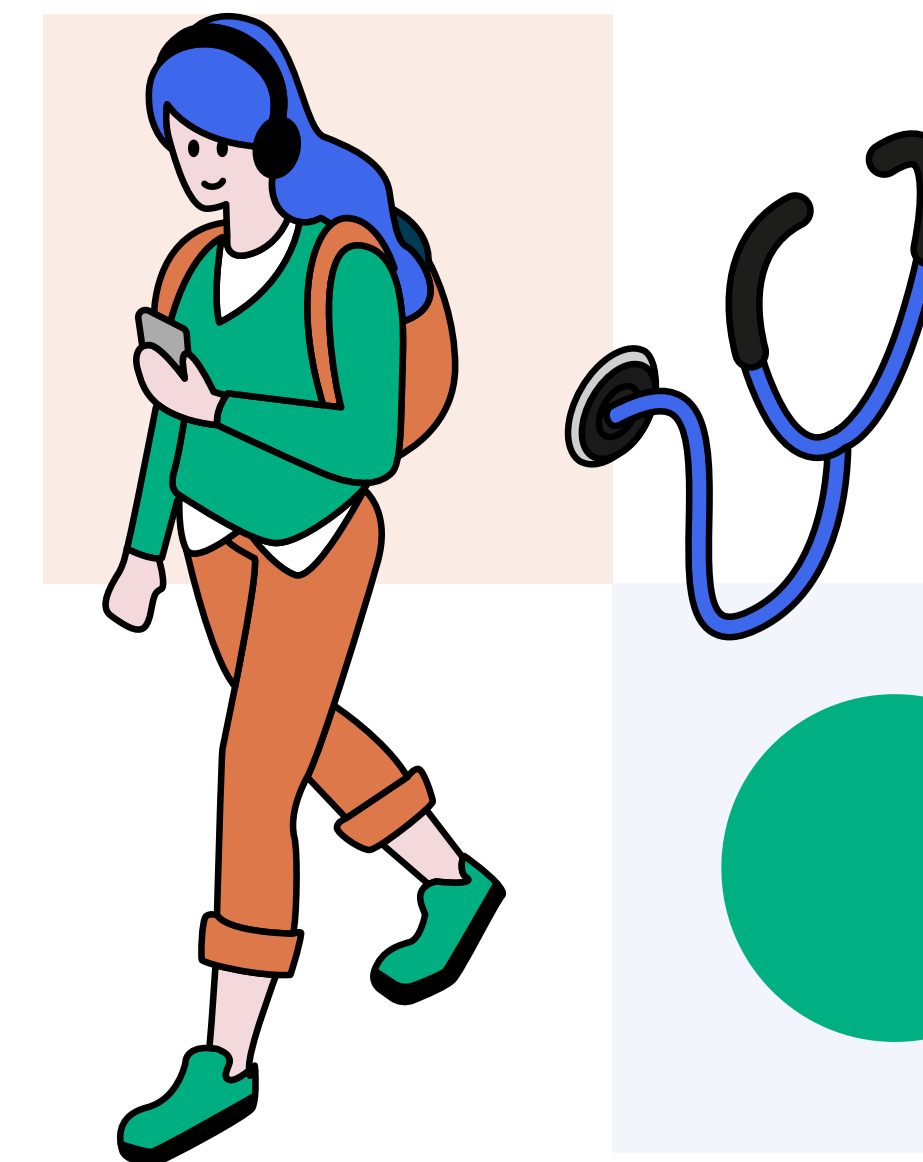
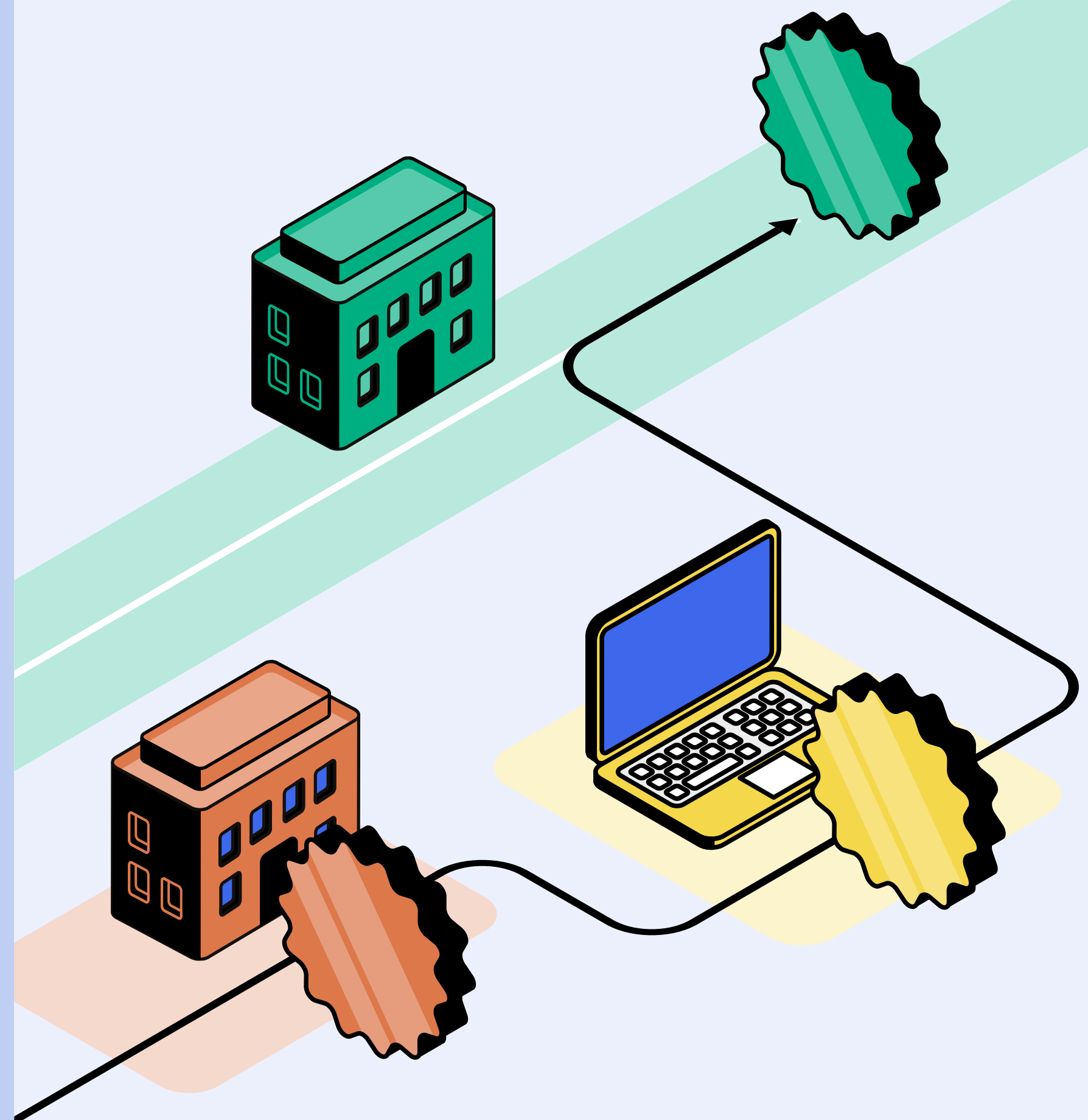


Chen

Chen kiest voor kleinere onderwijseenheden die gecertificeerd worden met microcredentials. Deze onderwijseenheden passen bij zijn ambitie om te werken voor de energietransitie. Hij volgt onderwijseenheden in het mbo bij de opleidingen Technicus Smart Energy en Technicus Engineering. Daarnaast kiest hij voor onderwijseenheden uit het hbo, bij de opleiding Elektrotechniek.

Stapelen

De lerende bouwt een opleiding op uit kleinere onderwijseenheden (zoals onderwijs gecertificeerd met microcredentials).



Michelle

Michelle volgt een aantal kleinere modules om in de zorg te kunnen werken. Nadat ze een aantal modules heeft afgerond wordt haar de mogelijkheid geboden om verder te leren richting een diploma op niveau 4 niveau, vanuit de gevolgde modules.

Begrippen

Lerende

Zowel de initiële student als leven lang lerende.

Initiële student/student in de zin van de wet

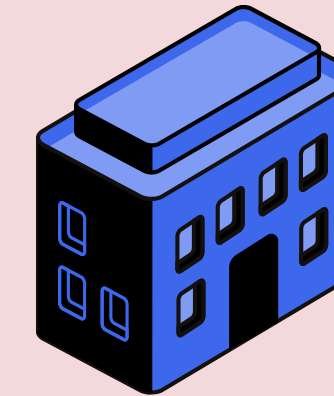
Een student die is ingeschreven voor een diploma-gericht traject bij een mbo-school, welke valt onder de Wet educatie en beroepsonderwijs, of een student die is ingeschreven aan een universiteit of hogeschool, welke valt onder de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, en die tegen wettelijk collegegeld onderwijs volgt.

Leven lang lerende

Een persoon die zich inschijft voor onderwijsaanbod in het kader van leven lang ontwikkelen (dus niet als student in de zin van de wet).

Sector

met sector bedoelen we in deze publicatie de volgende onderwijssectoren: mbo, hbo en wo.



Colofon

Auteurs Ashwin Brouwer, Bram van der Kruk, Ulrike Wild, Pauline Kamphorst en Kiki Leijdekkers

Publicatie versie 2 - Maart 2026

Vormgeving Vrije Stijl



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: *Leren zonder drempels (2026), Leerroutes - Leren zonder drempels.*

Utrecht: Npuls | Contact: info@npuls.nl